

## ROMEINEN 14

Eén geloof, verschillende overtuigingen: In elke gemeente kom je het tegen: mensen die oprecht geloven, maar anders denken over praktische dingen. De één eet alles, de ander houdt zich aan bepaalde regels. De één viert bepaalde dagen als heilig, de ander maakt daar geen onderscheid in. Wie heeft er dan gelijk?

In Romeinen 14 helpt Paulus ons om met zulke verschillen om te gaan—niet door ze weg te poetsen, maar door liefde en respect centraal te zetten. Hij leert ons dat het niet gaat om wie 'juist' is, maar om hoe we elkaar aanvaarden, ook als we het niet overal over eens zijn.

Deze tekst nodigt ons als studiegroep uit om na te denken over onze eigen houding: Hoe gaan wij om met geloofsverschillen binnen de groep of gemeente? Wanneer is iets een principe, en wanneer een kwestie van persoonlijke overtuiging? En zijn we bereid om onze vrijheid soms opzij te zetten voor het welzijn van de ander? Romeinen 14 daagt ons uit om als gemeenschap te groeien in liefde, nederigheid en eenheid, juist te midden van verschil.

### 1) ROM. 14:1-4 AANVAARD ELKAAR ZONDER OORDEEL

 **Lees Romeinen 14:1-4**

#### Bespreek samen één of meerdere vragen, hoe spreekt deze tekst tot jou?

##### **INTERPRETATIE: WAT ZEGT DEZE TEKST NOU EIGENLIJK?**

Wat bedoelt Paulus met "zwak in het geloof", en waarom roept hij de gemeente op om de zwakken zonder discussie over meningsverschillen te aanvaarden?

##### **DIEPGANG: WELKE INZICHTEN ZITTEN ER IN DEZE TEKST?**

Lees: 1 Korintiërs 10:23-33. Welk dieper inzicht geeft deze tekst ons op de inhoud van Romeinen 14:1-4?

##### **TOEPASSING: HOE PAS IK DIT TOE IN MIJN LEVEN?**

Heb je zelf overtuigingen waar anderen moeite mee hebben? Of anders gezegd: Welke vrijheden in jouw leven kunnen voor anderen een struikelblok zijn? Hoe ga jij daarmee om?

##### **REFLECTIE: HOE GA IK HIERMEE OM?**

Wat helpt jou om de vrede te bewaren als iemand anders keuzes maakt die jij vreemd vindt?

## 2) ROM. 14:5-9 LEEF NAAR JE OVERTUIGING VOOR DE HEER

 **Lees Romeinen 14:5-9**

**Bespreek samen één of meerdere vragen, hoe spreekt deze tekst tot jou?**

 **INTERPRETATIE: WAT ZEGT DEZE TEKST NOU EIGENLIJK?**

Wat wordt bedoeld met dit tekstgedeelte uit vers 6: *'Wie eet, eet voor de Heere, want hij dankt God. En wie niet eet, eet niet voor de Heere, en ook hij dankt God.'*?

 **TOEPASSING: HOE PAS IK DIT TOE IN MIJN LEVEN?**

Hoe bewust ben je van de motivatie achter jouw keuzes in het dagelijks leven?

 **DIEPGANG: WELKE INZICHTEN ZITTEN ER IN DEZE TEKST?**

Welke dagen zou Paulus bedoeld kunnen hebben in Romeinen 14:5?

 **REFLECTIE: HOE GA IK HIERMEE OM?**

Hoe kun jij laten zien dat je leeft vanuit de vrijheid die Christus geeft, zonder anderen te kwetsen of te veroordelen?

## 3) ROM. 14:10-12 LAAT HET OORDEEL AAN GOD OVER

 **Lees Romeinen 14:10-12; 2Kor. 5:10; 1 Kor. 3:13-15; Rom. 8:1**

**Bespreek samen één of meerdere vragen, hoe spreekt deze tekst tot jou?**

 **INTERPRETATIE: WAT ZEGT DEZE TEKST NOU EIGENLIJK?**

In vers 12 lezen we dat wij allemaal voor onszelf rekenschap moeten geven aan God. Hoe leggen we dit uit het licht van Romeinen 8:1 waar staat: *'Dus wie in Christus Jezus zijn, worden niet meer veroordeeld.'*

 **TOEPASSING: HOE PAS IK DIT TOE IN MIJN LEVEN?**

Hoe verandert het besef dat ieder rekenschap moet geven aan God, jouw neiging om anderen te veroordelen of te controleren?

 **DIEPGANG: WELKE INZICHTEN ZITTEN ER IN DEZE TEKST?**

Lees Jesaja 45:23. Waarom gebruikt Paulus dit citaat? Wat wil hij hiermee onderstrepen in deze discussie?

 **REFLECTIE: HOE GA IK HIERMEE OM?**

Hoe beïnvloedt het vooruitzicht van rekenschap geven jouw geloof?

---

---

---

---

## 4) ROM. 14:13-21 WEES EEN VOORBEELD IN LIEFDE, NIET EEN STRUIKELBLOK

 **Lees Romeinen 14:13-21; 1Kor.10:25-27; 1Tim.4:4**

### Bespreek samen één of meerdere vragen, hoe spreekt deze tekst tot jou?

 **INTERPRETATIE: WAT ZEGT DEZE TEKST NOU EIGENLIJK?**

In vers 14 lezen we dat dat niets op zichzelf onrein is. Wat bedoelt Paulus hiermee in de context van hoofdstuk 14 en welk gevaar dreigt er wanneer we dit vers niet in de context lezen?

 **TOEPASSING: HOE PAS IK DIT TOE IN MIJN LEVEN?**

Zijn er situaties waarin je je vrijheid hebt beperkt omwille van iemand anders? Wat was het resultaat?

 **DIEPGANG: WELKE INZICHTEN ZITTEN ER IN DEZE TEKST?**

Jezus gaf Zelf wél meerdere malen aanstoot door de ceremoniële wetten naast zich neer te leggen. Kun je voorbeelden noemen? En waarom deed Hij dit?

 **REFLECTIE: HOE GA IK HIERMEE OM?**

Lukt het om te onderscheiden wat je met een gerust hart kunt doen en wat niet? Hoe kun je hierin groeien?

## 5) ROM. 14:22-23 LEEF NAAR JE GEWETEN IN GELOOF

 **Lees Romeinen 14:22-23**

**Bespreek samen één of meerdere vragen, hoe spreekt deze tekst tot jou?**

 **INTERPRETATIE: WAT ZEGT DEZE TEKST NOU EIGENLIJK?**

Wat bedoelt Paulus met "alles wat niet uit geloof is, is zondig"?

 **TOEPASSING: HOE PAS IK DIT TOE IN MIJN LEVEN?**

Hoe kan dit vers ons helpen bij het maken van keuzes in situaties waar geen duidelijke regels zijn?

 **DIEPGANG: WELKE INZICHTEN ZITTEN ER IN DEZE TEKST?**

Kun je Bijbelse voorbeelden noemen die als voorbeeld gelden voor het handelen uit twijfel wat leidt tot zonde?

 **REFLECTIE: HOE GA IK HIERMEE OM?**

Zijn er gewoonten in jouw gemeente die voor jou twijfel oproepen? Hoe ga je daar mee om?

---

## SAMENVATTING

In Romeinen 14 roept Paulus gelovigen op om elkaar niet te veroordelen over meningsverschillen in "twijfelachtige zaken", zoals eten, feestdagen en andere culturele of ceremoniële gebruiken. Sommige christenen voelen zich vrij, anderen zijn terughoudender – beide groepen moeten elkaar in liefde accepteren.

Paulus benadrukt dat iedereen leeft voor de Heer en uiteindelijk rekenschap zal geven aan God. Daarom moeten we elkaar niet tot struikelblok zijn, maar de vrede en opbouw van de gemeente zoeken. Vrijheid in Christus is waardevol, maar mag nooit ten koste gaan van het geloof of geweten van een ander.

De kernboodschap is: handelen uit geloof en liefde, met respect voor het geweten van de ander, want "alles wat niet uit geloof is, is zonde" (vers 23).